

П Л А Н

ЗА РАБОТА

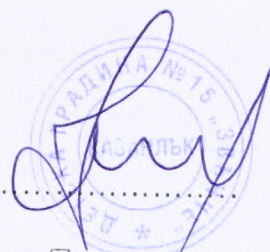
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

КЪМ ДГ № 15 „ЗВЪНЧЕ“, ГР. КАЗАНЛЪК

ЗА УЧЕБНАТА 2023/24 УЧЕБНА ГОДИНА

Утвърдил

Директор Нина Писарова



**Обща информация за Плана за действие 2021 - 2023 година за безопасност на
движението по пътищата на Министерството на
образованието и науката**

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ПЛАНА.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. В тази възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на общите правила и норми за лична и колективна безопасност.

II. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Комисията е самостоятелно звено в детската градина
2. Функциите на комисията са организационни, обучаващи и контролни
3. Структура на комисията:

Кр. Колева – председател

Я. Бранчева – член

С. Алексиева – член

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Общи за Комисията:

1. Подпомагане на учителите по групи при реализация на ситуациите по БДП
2. Организиране и управление на дейности с общности извън детската градина
3. Иновативност в работата с родители и общественост

Конкретни за практическата работа:

Глобална цел:

Възпитаване и формиране на умения за движение по пътищата и опазване живота и здравето на децата

Подцел:

Организация и модернизиране на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина

Основни задачи :

- ✓ Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението по пътя, пътна маркировка и светлинна сигнализация.
- ✓ Запознаване на децата с основните опасности, способности за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
- ✓ Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите по БДП.
- ✓ Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина (обезопасяване около детската градина).
- ✓ Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно-образователния процес, въвеждане на иновационните образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание.

IV. ЦЕЛИ И ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
№	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник на мярката	Индикатор и срок на мярката	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2023 г. пред ПС	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2023г.	Председател на Комисията по БДП	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2023 г. за изпълнени мерки за БДП.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2023 г. на ниво ДГ.
1.1.2	Годишна актуализация на Плана по БДП 2024г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП	Председател на комисията по БДП	Актуализиран План на действие за БДП Срок: постоянен	Актуализиран План за действие за БДП

1.1.3	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ	Годишно планиране на мерките по БДП на ниво ДГ	Председател на комисията по БДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ Срок: ежегодно	Годишна план-програма за БДП
1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката	Председател на комисията по БДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ	Годишен доклад за състоянието на възпитанието и обучението по БДП
1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП	Председател на комисията по БДП	Изпълнени методически указания Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП
1.3	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност на различните аспекти от БДП				
1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата БДП	Председател на комисията по БДП	Активна медийна политика	Официална интернет страница на ДГ
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живот на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата: - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини; - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по направления; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани към възрастта на децата;	Подготвени деца в областта на БДП	Председател на Комисията по БДП	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП	Директор Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

	специалисти в областта на БДП			на специалистите по БДП Срок: постоянен	
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП в системата на образованието	Подкрепа на творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисията по БДП	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.4	Организиране и провеждане на състезания по БДП, свързани с културата на движение по пътищата	Подкрепа за творческите изяви на децата по БДП	Председател на Комисията по БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца Срок: постоянен	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.1.5	Ограничаване рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз за деца, свързан с учебна/извънучебна дейност в системата на предучилищното образование	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и ученици в пътните превозни средства	Директор Председател на Комисията по БДП	Изпълнени мерки за ограничаване рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3	Цел: Повишаване обществената чувствителност към темата БДП				
2.3.1	Отбелязване Деня на безопасността на движението по пътищата – 29 юни	Популяризиране на политиката за БДП	Председател на Комисията по БДП	Организирани проведени мероприятия Срок: ежегодно	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП
2.3.2	Отбелязване Европейската седмица на мобилността Международния ден за безопасност на движението по пътищата	Популяризиране на политиката за БДП	Председател на Комисията по БДП	Организирани проведени мероприятия Срок: ежегодно	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. Общи

- ✓ Изготвяне на план за работа през учебната година, съобразен с възрастовите особености и програмната система на всяка група .
- ✓ Приемане на плана на КБДП на заседание на Педагогическия съвет.
- ✓ Запознаване на педагогическия колектив с дейността на комисията по БДП, нейната роля и място в обучението на децата.
- ✓ Извършване на оглед и изготвяне на предложение за обезопасяване района на детската градина
- ✓ Дейности по обезопасяване района на детската градина

- ✓ Изготвяне на кърт по БДП във всяка занималня на детското заведение

2. Практическа работа с децата:

2.1 Първа група (3-4 годишни)

Задачи:

- ✓ Запознаване със светлините на светофара и тяхното значение.
- ✓ Изгражда конкретни представи за превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение, норми и правила на безопасно поведение.
- ✓ Създаване на умения за вербална и моторно-двигателна активност

Глобална тема: "Играя и зная!":

Подтеми:

1. „С мама и татко на разходка“ м. Октомври (КТ)
2. „Любими играчки“ м. Ноември (ОС)
3. „Най-обичам да играя“ м. Декември (ОС)
4. „Камион“ м. Февруари (ИИ)
5. „Пеша и с кола“ м. Април (ОС)

2.2 Втора група (4-5 годишни)

Задачи:

- ✓ Развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на детето
- ✓ Формиране на умения за начално ориентиране в пътната среда
- ✓ Осъзнаване на собственото място в пътната среда

Глобална тема: „Играя и зная!“:

Подтеми:

1. „Светофар другар“ м. Октомври (ОС)
2. „Пресичам безопасно“ м. Ноември (ОС)
3. „Къде играят децата“ м. Януари (ОС)
4. „Превозни средства“ м. Март (КТ)
5. „Нашата улица“ м. Април (КТ)

2.3 Трета група (4-5 годишни)

Задачи:

- ✓ Развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на детето
- ✓ Формиране на умения за начално ориентиране в пътната среда

- ✓ Осъзнаване на собственото място в пътната среда

Глобална тема " Тръгвам на детска градина " :

Подтеми:

1. „Пътят ми до детската градина“ м. Ноември (ОС)
2. „Улично движение“ м. Декември (ОС)
3. „Един ден на улицата през зимата“ м. Януари (ОС)
4. „Вкъщи и на улицата“ м. Март (ОС)
5. „Пресичам правилно“ м. Март (КТ)
6. „Може или не може“ м. Май (ОС)

2.4 Четвърта „А“ група (6- 7 годишни)

Задачи:

- ✓ Разпознаване и назоваване на опасните места на улицата
- ✓ Зрително и слухово разпознаване на видовете превозни средства
- ✓ Демонстриране на основните правила на безопасно поведение като пешеходец в детската градина

Глобална тема " Безопасно ли е? " :

Подтеми:

1. „Моят път до детската градина“ м. Октомври (ОС)
2. „Пътни знаци“ м. Ноември (КТ)
3. „Кръстовище“ м. Декември (КТ)
4. „Разходка из града“ м. Януари (ИИ)
5. „Пътници и пешеходци“ м. Февруари (ОС)
6. „По земя, въздух и вода“ м. Март (ОС)
7. „Състезание“ м. Април (КТ)

2.5 Четвърта „Б“ група (6-7 годишни)

Задачи:

- ✓ Създаване на умения да прави вербален разказ на пътната ситуация
- ✓ Възпитаване във въздържане от спонтанни реакции на улицата
- ✓ Разпознаване и изброяване на видове пътни знаци
- ✓ Изброяване и прилагане на правила, които трябва да спазва пешеходецът

Глобална тема " Мога да пресичам безопасно " :

Подтеми:

1. „Моят път до детската градина“ м. Октомври (ОС)
2. „Пътните знаци“ м. Ноември (КТ)
3. „Кръстовище“ м. Ноември (КТ)
4. „Аз раста и се променям“ м. Януари (ОС)
5. „По земя, въздух и вода“ м. Февруари (ОС)
6. „Пътници и пешеходци“ м. Март (ОС)

7. „Автобус“ м. Април (КТ)

2.6 Смесена подготвителна група (5,6 и 6,7 годишни) филиал към ДГ № 15 „Звънче“ гр. Казанлък

Задачи:

- ✓ Разбиране и демонстриране на познати правила за движение по пътищата
- ✓ Възпитаване във въздържане от спонтанни реакции на улицата
- ✓ Зрително и слухово разпознаване на видовете превозни средства
- ✓ Осъзнаване на собственото си място в пътната среда

Глобална тема „На улицата се спазват правила“

Подтеми:

1. „Моята улица“ м. Октомври (ОС)
2. „И улицата има правила“ м. Ноември (ОС)
3. „Превозни средства“ м. Декември (ОС)
4. „Светофарче-другарче“ м. Януари (БЕЛ)
5. „По земя, по въздух и вода“ м. Февруари (ОС)
6. „Пътници и пешеходци“ м. Април (ОС)
7. „Пътни знаци“ м. Май (КТ)

2.7 Разновъзрастова група (3,4 и 4,5 годишни) филиал към ДГ № 15 „Звънче“ гр. Казанлък

Задачи:

- ✓ Изграждане на конкретни представи за превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение, норми и правила за безопасно поведение.
- ✓ Създаване на умения за вербална и моторно-двигателна активност.
- ✓ Осъзнаване на собственото си място в пътната среда.

Глобална тема „Кой къде се движи“

Подтеми :

1. „Пеша и с кола“ м. Октомври (ОС)
2. „Пътувам с мама и татко“ м. Ноември (КТ)
3. „На улица“ м. Януари (ОС)
4. „Превозни средства“ м. Февруари (ИИ)
5. „Нашата улица“ м. Март (КТ)

3.Съвместна дейност с учителската и друга заинтересована общност („Пътна полиция“ към МВР, община, БЧК, неправителствени организации и др.)

- ✓ Ангажиране на родители в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП
- ✓ Провеждане на среща с полицаи от „Пътна полиция“ към МВР
- ✓ Провеждане на открити моменти (състезание) по БДП пред родители
- ✓ Изнесена ситуация в градска среда за практическо прилагане на знанията (ПГ5 и ПГ6)
- ✓ Създаване на умения да се движат безопасно на къси разстояния
- ✓ Участия в местни кампании и организирани мероприятия свързани със обогатяване културата на децата за безопасно движение по пътищата.